

LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

In ottemperanza alla Legge 150/2024 in materia di valutazione didattica intermedia e finale nella scuola primaria, disciplinata con Ordinanza Ministeriale 3/2025 e nel rispetto del D.P.R. 275/1999 e del D.M. 254/2012, l'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Zagarolo elabora le seguenti rubriche valutative.

I giudizi sintetici e la relativa descrizione fanno riferimento all'Allegato A dell'O.M. sopra citata; questi sono stati declinati e contestualizzati in base all'apprendimento raggiunto, in modo globale per l'intera disciplina riferendosi agli obiettivi presenti nella rubrica valutativa allegata al PTOF della scuola.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE CLASSI 1[^] - 2[^]

ITALIANO c classi 1 [^] e 2 [^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ASCOLTO E PARLATO Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi. LETTURA E COMPRENSIONE Leggere e comprendere parole e semplici testi. SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere parole e semplici frasi utilizzando le principali convenzioni ortografiche.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti , anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti , anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole, frasi e brevi e semplici testi orali o scritti . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e brevi e semplici testi orali o scritti , analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a lavorare su consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e testi orali o scritti molto brevi e semplici . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

INGLESE CLASSE 1^ e 2^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO

Comprendere parole di uso quotidiano. Interagire con i compagni per presentarsi e in situazione di gioco.

LETTURA

Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.

SCRITTURA

Copiare e scrivere parole e semplici frasi.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale , anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e

		di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale , anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale , analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a lavorare su consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MATEMATICA CLASSE 1^ e 2^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI E CALCOLO

Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.

SPAZIO E FIGURE

Orientarsi nello spazio fisico e riconoscere le principali figure geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Allo stesso modo è in grado di orientarsi nello spazio fisico e riconoscere le principali figure geometriche . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per risolvere situazioni problematiche, fare classificazioni e previsioni , anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Allo stesso modo è in grado di orientarsi nello spazio fisico e riconoscere le principali figure geometriche . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per risolvere situazioni problematiche, fare classificazioni e previsioni , anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri naturali con autonomia e consapevolezza. Allo stesso modo è in grado di orientarsi nello spazio fisico e riconoscere le principali figure geometriche .

		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per risolvere situazioni problematiche, fare classificazioni e previsioni. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri naturali con parziale autonomia e consapevolezza. Si orienta nello spazio fisico e riconosce le principali figure geometriche discretamente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni problematiche, fare classificazioni e previsioni. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri naturali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Necessita del supporto del docente per orientarsi nello spazio fisico e riconoscere le principali figure geometriche. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per risolvere situazioni problematiche, fare classificazioni e previsioni analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri naturali, anche se guidato dal docente. Fatica a orientarsi nello spazio fisico e a riconoscere le principali figure geometriche. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per risolvere situazioni problematiche, fare classificazioni e previsioni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE CLASSE 1^a e 2^a		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTÀ' Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione e descrizione degli elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione e descrizione degli elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione e descrizione degli elementi della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione e descrizione degli elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di osservazione e descrizione degli elementi della realtà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con

		un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine consegne e attività di osservazione e descrizione degli elementi della realtà , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA CLASSE 1^ e 2^		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO VEDERE E OSSERVARE Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione. INTERVENIRE E TRASFORMARE Seguire semplici istruzioni d'uso.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione e individuazione della funzione degli oggetti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire semplici istruzioni d'uso , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione e individuazione della funzione degli oggetti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire semplici istruzioni d'uso . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione e individuazione della funzione degli oggetti con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire semplici istruzioni d'uso .

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione e individuazione della funzione degli oggetti con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire semplici istruzioni d'uso . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di osservazione e individuazione della funzione degli oggetti principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire semplici istruzioni d'uso analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine consegne e attività di osservazione e individuazione della funzione degli oggetti anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire semplici istruzioni d'uso . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

STORIA CLASSE 1^ e 2^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO USO DELLE FONTI Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi. ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ricostruire il proprio vissuto , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ricostruire il proprio vissuto . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ricostruire il proprio vissuto . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per ricostruire il proprio vissuto . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per ricostruire il proprio vissuto analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ricostruire il proprio vissuto . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA CLASSE 1^ e 2^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ

Orientarsi nello spazio. Utilizzare i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.

ORIENTAMENTO

Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne di individuazione degli elementi che caratterizzano i paesaggi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per orientarsi nello attraverso i punti di riferimento , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne di individuazione degli elementi che caratterizzano i paesaggi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per orientarsi nello attraverso i punti di riferimento . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne di individuazione degli elementi che caratterizzano i paesaggi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per orientarsi nello attraverso i punti di riferimento . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne di individuazione degli elementi che caratterizzano i paesaggi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per orientarsi nello attraverso i punti di riferimento . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne di individuazione degli elementi che caratterizzano i paesaggi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per orientarsi nello attraversare i punti di riferimento analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne di individuazione degli elementi che caratterizzano i paesaggi anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per orientarsi nello attraversare i punti di riferimento . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1^ e 2^		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare ai giochi rispettando le regole.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per applicare schemi motori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi rispettando le regole , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per applicare schemi motori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi rispettando le regole . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per applicare schemi motori con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi rispettando le regole . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per applicare schemi motori con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi rispettando le regole . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per applicare schemi motori principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare a giochi rispettando le regole analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per applicare schemi motori anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare a giochi rispettando le regole . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA CLASSE 1^ e 2^		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
ASCOLTO E PRODUZIONE Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. Eseguire brani vocali.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio,	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne di individuazione e riproduzione di sequenze ritmiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire brani vocali , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio,

	capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne di individuazione e riproduzione di sequenze ritmiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire brani vocali . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne di individuazione e riproduzione di sequenze ritmiche con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire brani vocali . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne di individuazione e riproduzione di sequenze ritmiche con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire brani vocali . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne di individuazione e riproduzione di sequenze ritmiche le regole principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire brani vocali analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne di individuazione e riproduzione di sequenze ritmiche le regole anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire brani vocali . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 1^a e 2^a

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ESPRIMERSI E COMUNICARE

Usare colori e materiali come elementi espressivi.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per usare colori e materiali per realizzare immagini come elementi espressivi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per realizzare prodotti attraverso varie tecniche , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per usare colori e materiali per realizzare immagini come elementi espressivi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per realizzare prodotti attraverso varie tecniche . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per usare colori e materiali per realizzare immagini come elementi espressivi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per realizzare prodotti attraverso varie tecniche . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per usare colori e materiali per realizzare immagini come elementi espressivi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per realizzare prodotti attraverso varie tecniche . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per usare colori e materiali per realizzare immagini come elementi espressivi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per realizzare prodotti attraverso varie tecniche analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per usare colori e materiali per realizzare immagini come elementi espressivi anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per realizzare prodotti attraverso varie tecniche . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE CLASSI 3^a - 4^a - 5^a

ITALIANO CLASSE 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ASCOLTO E PARLATO Comprendere ed esporre messaggi di diverso tipo. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.		
LETTURA E COMPRENSIONE Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere testi di vario tipo.		
SCRITTURA E LESSICO Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.		
RIFLESSIONE LINGUISTICA Conoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare brevi testi orali o scritti , anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare brevi testi orali o scritti , anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare brevi testi orali o scritti . Si esprime correttamente, collegando le principali

		informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare brevi e semplici testi orali o scritti . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare brevi e semplici testi orali o scritti , analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a lavorare su consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare testi orali o scritti molto brevi e semplici . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

INGLESE CLASSE 3^A-4^A-5^A

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO

Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di suo quotidiano. Si esprime in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.

LETTURA

Leggere e comprendere parole e semplici testi.

SCRITTURA

Scrivere parole, messaggi e brevi testi. Rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi,	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare

	anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	su parole, frasi e semplici testi rispettando le principali strutture grammaticali , anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e semplici testi rispettando le principali strutture grammaticali , anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e semplici testi rispettando le principali strutture grammaticali . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole, frasi e semplici testi rispettando le principali strutture grammaticali . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e semplici testi rispettando le principali strutture grammaticali , analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a lavorare su consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e semplici testi

		rispettando le principali strutture grammaticali. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--	---

MATEMATICA CLASSE 3^A-4^A-5^A		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
NUMERI E CALCOLO Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.		
SPAZIO E FIGURE Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.		
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere e interpretare relazioni dati e probabilità.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri interi e decimali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Allo stesso modo è in grado di riconoscere e riprodurre le figure geometriche . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per risolvere situazioni problematiche, fare misurazioni e previsioni , anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri interi e decimali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Allo stesso modo è in grado di riconoscere e riprodurre le figure geometriche . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per risolvere situazioni problematiche, fare misurazioni e previsioni , anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo

	competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	con numeri interi e decimali con autonomia e consapevolezza. Allo stesso modo è in grado di riconoscere e riprodurre le figure geometriche . È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per risolvere situazioni problematiche, fare misurazioni e previsioni . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri interi e decimali con parziale autonomia e consapevolezza. Riconosce e riprodurre le figure geometriche discretamente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni problematiche, fare misurazioni e previsioni . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri interi e decimali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Necessita del supporto del docente per riconoscere e riprodurre le figure geometriche . È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per risolvere situazioni problematiche, fare misurazioni e previsioni analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri interi e decimali , anche se guidato dal docente. Fatica a riconoscere e riprodurre le figure geometriche . Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per risolvere situazioni problematiche, fare misurazioni e previsioni . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE CLASSE 3[^]-4[^]-5[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE

Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle. Utilizzare il lessico specifico.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per rielaborare e mettere in relazione le informazioni , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per rielaborare e mettere in relazione le informazioni . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per rielaborare e mettere in relazione le informazioni . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà con parziale autonomia e consapevolezza.

	risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e mettere in relazione le informazioni . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per rielaborare e mettere in relazione le informazioni analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per rielaborare e mettere in relazione le informazioni . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA CLASSE 3^A-4^A-5^A		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO VEDERE E OSSERVARE Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale. INTERVENIRE E TRASFORMARE Seguire istruzioni d'uso. Utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, rappresentazione e descrizione degli elementi artificiali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti, anche digitali , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, rappresentazione e descrizione degli elementi artificiali con autonomia e

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti, anche digitali. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, rappresentazione e descrizione degli elementi artificiali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti, anche digitali. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, rappresentazione e descrizione degli elementi artificiali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti, anche digitali. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di osservazione, rappresentazione e descrizione degli elementi artificiali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti, anche digitali analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine consegne e attività di osservazione, rappresentazione e descrizione degli elementi artificiali anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti, anche digitali. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

STORIA CLASSE 3^A-4^A-5^A

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI

Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo riconoscendo relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE

Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni temporali tra fatti ed eventi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare le informazioni e metterle in relazione , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni temporali tra fatti ed eventi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare le informazioni e metterle in relazione . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni temporali tra fatti ed eventi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare le informazioni e metterle in relazione . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni

	competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	temporali tra fatti ed eventi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per organizzare le informazioni e metterle in relazione . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni temporali tra fatti ed eventi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per organizzare le informazioni e metterle in relazione analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni temporali tra fatti ed eventi anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per organizzare le informazioni e metterle in relazione . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA CLASSE 3[^]-4[^]-5[^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
ORIENTAMENTO E STRUMENTI Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.		
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare informazioni e metterle in relazione , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche con autonomia

	affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare informazioni e metterle in relazione . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare informazioni e metterle in relazione . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per organizzare informazioni e metterle in relazione . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per organizzare informazioni e metterle in relazione analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per organizzare informazioni e metterle in relazione . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3^ -4^ -5^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Partecipare e collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro , con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare e collaborare rispettando le regole nel gioco e nello sport in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare e collaborare rispettando le regole nel gioco e nello sport . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare e collaborare rispettando le regole nel gioco e nello sport . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare e collaborare rispettando le regole nel gioco e nello sport . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare e collaborare rispettando le regole nel gioco e nello sport analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare e collaborare rispettando le regole nel gioco e nello sport . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA CLASSE 3^A-4^A-5^A		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ASCOLTO E PRODUZIONE Ascoltare e riconoscere diversi generi e gli elementi basilari del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali e strumentali.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per riconoscere diversi generi e gli elementi basilari del linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire brani vocali e strumentali , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per riconoscere diversi generi e gli elementi basilari del linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire brani vocali e strumentali . Si esprime correttamente, con proprietà di

	argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per riconoscere diversi generi e gli elementi basilari del linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire brani vocali e strumentali . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per riconoscere diversi generi e gli elementi basilari del linguaggio musicale con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire brani vocali e strumentali . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per riconoscere diversi generi e gli elementi basilari del linguaggio musicale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire brani vocali e strumentali analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per riconoscere diversi generi e gli elementi basilari del linguaggio musicale anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire brani vocali e strumentali . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 3[^]-4[^]-5[^]		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
ESPRIMERSI E COMUNICARE Usare colori e materiali e tecniche diverse.		
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Descrivere immagini e opere d'arte.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per usare colori, materiali e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare

	e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per descrivere immagini e opere d'arte , in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per usare colori, materiali e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per descrivere immagini e opere d'arte . Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per usare colori, materiali e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per descrivere immagini e opere d'arte . Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per usare colori, materiali e tecniche diverse con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per descrivere immagini e opere d'arte . Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per usare colori, materiali e tecniche diverse principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per descrivere immagini e opere d'arte analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per usare colori, materiali e tecniche diverse anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per descrivere immagini e opere d'arte . Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA

Gli obiettivi di apprendimento sono declinati nel Curricolo di Educazione Civica del nostro Istituto e sono perseguiti attraverso una ampia collaborazione tra tutti i docenti della classe garantendo un approccio trasversale e interdisciplinare.

La descrizione dei giudizi sintetici fa riferimento ai nuclei tematici nel loro insieme.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE CLASSI 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^

NUCLEI TEMATICI		
COSTITUZIONE Conoscenza del dettato costituzionale, dei principi di legalità, rispetto delle regole, e l'educazione contro ogni forma di discriminazione e bullismo. Consapevolezza dei diritti e doveri dei cittadini, in un quadro di appartenenza nazionale ed europea. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ Si promuove l'importanza della tutela ambientale, della protezione civile, del patrimonio culturale, l'educazione alimentare, la prevenzione delle dipendenze e l'educazione finanziaria. CITTADINANZA DIGITALE Si incentiva una consapevole interazione con le tecnologie digitali, prestando attenzione alla privacy, alla sicurezza online e alla prevenzione del cyberbullismo.		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne partecipando a esperienze di collaborazione nel rispetto reciproco e tutela ambientale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per affrontare temi e riflessioni o indagini anche difficili, in modo originale e personale. Verbalizza e definisce comportamenti adeguati con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne partecipando a esperienze di collaborazione nel rispetto reciproco e tutela ambientale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per

	linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti adeguati con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne partecipando a esperienze di collaborazione nel rispetto reciproco e tutela ambientale con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti adeguati collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne partecipando a esperienze di collaborazione nel rispetto reciproco e tutela ambientale con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze con continuità per affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti adeguati con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge termine attività e consegne partecipando a esperienze di collaborazione nel rispetto reciproco e tutela ambientale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità con continuità per affrontare temi e riflessioni o indagini analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Verbalizza e definisce comportamenti adeguati con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne partecipando a esperienze di collaborazione nel rispetto reciproco e tutela ambientale anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità con continuità per affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti adeguati con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA CON DISABILITÀ E CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (ART.4)

*1. La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel **piano educativo individualizzato** predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.*

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità è espressa con giudizi sintetici delle discipline coerenti con gli obiettivi indicati nel piano educativo individualizzato predisposto secondo le modalità previste ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

Tali giudizi sintetici, oltre che degli obiettivi didattici, saranno riferiti agli obiettivi educativi indicati nel documento PEI. Come ad esempio: la capacità dello studente di mobilitare risorse e strategie personali; dell'utilizzo di diversi linguaggi espressivi; dell'impiego degli strumenti compensativi.

*2. La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del **piano didattico personalizzato** predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.*

La valutazione delle alunne e degli alunni con DSA e con altri BES è espressa in giudizi sintetici delle discipline coerenti con gli obiettivi indicati nei documenti PDP predisposti ai sensi della L. 170/10 e D.M 27/12/12. Tali giudizi sintetici terranno conto degli strumenti compensativi e misure dispensative che il team docente ha stabilito nel documento PDP.

Gli obiettivi di apprendimento sono individuati tra quelli essenziali indicati nella tabella di seguito.

OBIETTIVI ESSENZIALI

ITALIANO				
CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Ascoltare e comprendere brevi messaggi verbali. Raccontare semplici esperienze vissute. Leggere e comprendere frasi minime con l'aiuto di immagini. Scrivere parole sotto dettatura e/o autonomamente con l'aiuto delle immagini.	Ascoltare e comprendere semplici conversazioni e/o storie lette dall'insegnante. Raccontare semplici esperienze vissute. Leggere e comprendere semplici e brevi testi. Scrivere sotto dettatura brevi frasi e/o autonomamente con l'aiuto delle immagini.	Ascoltare, comprendere e partecipare a semplici conversazioni, utilizzando il proprio bagaglio lessicale. Leggere semplici testi cogliendone il significato essenziale. Produrre brevi testi con l'aiuto di domande guida. Conoscere alcune delle parti variabili del discorso.	Ascoltare, comprendere e partecipare a semplici conversazioni utilizzando il lessico man mano appreso. Leggere e comprendere testi di diversa natura. Produrre brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche. Conoscere alcune delle parti variabili del discorso ed identificare la frase minima.	Ascoltare, comprendere, e partecipare alle conversazioni, utilizzando il lessico man mano appreso. Leggere e comprendere testi di diversa natura ricavandone le informazioni principali. Produrre brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche. Conoscere alcune delle principali parti variabili del discorso e identificare la frase minima.
INGLESE				
CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Ascoltare, comprendere e ripetere saluti. Ripetere parole con il supporto di immagini.	Ascoltare, comprendere ed eseguire semplici comandi. Ripetere parole con il supporto di immagini. Riconoscere parole familiari e associarle all'immagine corrispondente.	Ascoltare e comprendere semplici frasi di uso quotidiano. Ripetere parole legate agli ambiti lessicali noti. Leggere e comprendere semplici parole di uso quotidiano.	Comprendere semplici messaggi e frasi di uso quotidiano. Leggere e completare brevi frasi scegliendo tra le parole date. Rispondere a brevi domande utilizzando la semplice affermazione o negazione.	Comprendere semplici messaggi. Leggere e completare brevi testi scegliendo tra le parole date. Formulare e rispondere a semplici domande.

STORIA				
CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Ordinare e verbalizzare sequenze in ordine temporale	Ordinare cronologicamente fatti del proprio vissuto con il supporto di immagini. Denominare i principali strumenti di misura del tempo e riconoscere la funzione.	Conoscere e nominare le principali fonti storiche. Riferire semplici avvenimenti storici con l'utilizzo di immagini.	Collocare alcuni eventi storici sulla linea del tempo. Esporre i concetti appresi con l'aiuto di immagini e mappe concettuali.	Collocare alcuni eventi storici del passato nella corretta sequenza cronologica. Rielaborare informazioni con l'aiuto di immagini, mappe concettuali, tabelle, grafici.

GEOGRAFIA				
CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Indicare la posizione di oggetti o persone prendendo se stessi come punti di riferimento.	Conoscere i principali indicatori topologici. Riconoscere i principali elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda. Riconoscere i principali elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda. Conoscere e descrivere le principali caratteristiche dei paesaggi italiani.	Riconoscere i vari tipi di carte geografiche dell'Italia: fisica, politica. Conoscere la propria regione dal punto di vista ambientale e produttivo.

MATEMATICA				
CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali entro il 10. Eseguire addizioni e sottrazioni in riga entro il 10. Classificare figure e oggetti in base ad una proprietà. Risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio di materiale e/o immagini.	Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali. Eseguire semplici operazioni senza il cambio. Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane. Risolvere semplici situazioni problematiche con l'ausilio di materiale e/o immagini.	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri. Eseguire semplici operazioni in colonna con e senza cambio. Riconoscere e denominare i principali elementi e figure geometriche. Risolvere semplici situazioni problematiche con eventuale ausilio di	Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri Eseguire le quattro operazioni con e senza il cambio. Effettuare misurazioni ed esprimerle secondo unità di misure convenzionali e non. Riconoscere e denominare i principali elementi e figure geometriche.	Riconoscere, confrontare numeri naturali e/o decimali. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e/o decimali. Effettuare misurazioni ed esprimerle secondo unità di misure convenzionali e non. Riconoscere, nominare e misurare il perimetro delle principali figure

		facilitatori.	Risolvere semplici situazioni problematiche con eventuale ausilio di facilitatori.	geometriche piane. Risolvere semplici situazioni problematiche con eventuale ausilio di facilitatori.
--	--	---------------	--	--

SCIENZE

CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Usare i cinque sensi per esplorare gli oggetti dello spazio vissuto. Distinguere un essere vivente da un organismo non vivente.	Riconoscere gli elementi e i fenomeni naturali, anche attraverso sperimentazioni. Osservare piante e animali cogliendone le caratteristiche essenziali.	Individuare, anche nell'osservazione e di esperienze concrete, alcuni dei concetti scientifici affrontati. Eseguire semplici esperimenti e compiere osservazioni guidate.	Individuare, anche nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni dei concetti scientifici affrontati. Elaborare semplici informazioni con l'aiuto di immagini, mappe concettuali, tabelle, grafici.	Individuare, anche nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni dei concetti scientifici affrontati. Verbalizzare i concetti appresi con l'aiuto di immagini, mappe concettuali e tabelle, utilizzando alcuni termini del linguaggio scientifico.

TECNOLOGIA

CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Riconoscere diversi materiali e le loro funzioni.	Riconoscere i materiali per realizzare semplici prodotti seguendo le istruzioni dell'insegnante.	Riconoscere le funzioni principali di un oggetto Realizzare semplici manufatti seguendo le istruzioni date.	Seguire semplici istruzioni per la realizzazione di un oggetto e saperle verbalizzare.	Seguire semplici istruzioni per la realizzazione di un oggetto e saperle verbalizzare. Utilizzare semplici strumenti tecnologici nel proprio lavoro.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE 1^	CLASSE 2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Rappresentare se stesso e il proprio vissuto con elaborati grafici.	Elaborare semplici produzioni personali con tecniche diverse.	Elaborare semplici produzioni personali utilizzando tecniche diverse.	Produrre degli elaborati personali usando diverse tecniche artistiche.	Produrre degli elaborati personali usando diverse tecniche artistiche.

MUSICA				
CLASSE 1^	CLASSE2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Ascoltare e riprodurre con la voce e il corpo suoni e ritmi.	Ascoltare e riprodurre con la voce e il corpo suoni e ritmi.	Riprodurre semplici articolazioni ritmiche usando la voce o il corpo o gli oggetti.	Riprodurre con la voce e/o gli strumenti semplici strutture ritmiche e/o melodiche.	Riprodurre con la voce e/o gli strumenti semplici strutture ritmiche e/o melodiche e conoscere alcuni elementi di notazione musicale.
EDUCAZIONE FISICA				
CLASSE 1^	CLASSE2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Utilizzare gli schemi motori di base. Partecipare alle attività ludico-motorie rispettando le regole.	Utilizzare gli schemi motori di base. Partecipare alle attività ludico-motorie rispettando le regole.	Utilizzare diversi schemi motori. Partecipare alle attività ludico-motorie rispettando le regole.	Utilizzare diversi schemi motori. Partecipare alle attività ludico-motorie rispettando le regole.	Utilizzare diversi schemi motori. Partecipare alle attività ludico-motorie rispettando le regole.
ATTIVITÀ ALTERNATIVA				
CLASSE 1^	CLASSE2^	CLASSE 3^	CLASSE 4^	CLASSE 5^
Esprimere le proprie emozioni e sentimenti. Partecipare volentieri ad attività di gruppo.	Esprimere le proprie emozioni e sentimenti. Partecipare ad attività di gruppo e sperimentare i fondamenti della collaborazione e della fiducia.	Riconoscere le varie emozioni e saperle esprimere tramite immagini e creazioni. Acquisire maggior fiducia in se stessi e nelle proprie capacità. Imparare a rispettare le regole per svolgere attività di gruppo e sviluppare i valori della fiducia e della collaborazione.	Riconoscere le varie emozioni e saperle esprimere tramite immagini e creazioni. Rispettare i compagni e l'ambiente scolastico. Conoscere i diritti e i doveri dell'infanzia	Comprendere l'importanza del valore della pace. Imparare ad usare le risorse della natura in modo corretto e creativo. Conoscere i diritti fondamentali dell'infanzia e riconoscere i propri doveri nella vita quotidiana. Comprendere l'importanza dell'integrazione tra le diverse culture.