LA NUOVA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

In ottemperanza alla Legge 150/2024 in materia di valutazione didattica intermedia e finale nella scuola primaria, disciplinata con Ordinanza Ministeriale 3/2025 e nel rispetto del D.P.R. 275/1999 e del D.M. 254/2012, l'Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini di Zagarolo elabora le seguenti rubriche valutative.

I giudizi sintetici e la relativa descrizione fanno riferimento all'Allegato A dell'O.M. sopra citata; questi sono stati declinati e contestualizzati in base all'apprendimento raggiunto, in modo globale per l'intera disciplina riferendosi agli obiettivi presenti nella rubrica valutativa allegata al PTOF della scuola.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE CLASSI 1^ - 2^

ITALIANO c lassi 1^e e 2^e

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO

Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi.

LETTURA E COMPRENSIONE

Leggere e comprendere parole e semplici testi.

SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA

Scrivere parole e semplici frasi utilizzando le principali convenzioni ortografiche.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ОТТІМО	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e brevi testi orali o scritti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole, frasi e brevi e semplici testi orali o scritti. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e brevi e semplici testi orali o scritti, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a lavorare su consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e testi orali o scritti molto brevi e semplici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

INGLESE CLASSE 1^e 2^e

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO

Comprendere parole di uso quotidiano. Interagire con i compagni per presentarsi e in situazione di gioco.

LETTURA

Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.

SCRITTURA

Copiare e scrivere parole e semplici frasi.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ОТТІМО	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e

		di argomentazione, in modalità
		adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a lavorare su consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole e frasi acquisite a livello orale. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MATEMATICA CLASSE 1[^] e 2[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI E CALCOLO

Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali. Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.

SPAZIO E FIGURE

Orientarsi nello spazio fisico e riconoscere le principali figure geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL
	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	All. A dell'O.M. 9/1/2025 L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
OTTINO	attività con autonomia e	consegne e attività di
	consapevolezza, riuscendo ad	rappresentazione, confronto e calcolo
	affrontare anche situazioni complesse	con numeri naturali
	e non proposte in precedenza. È in	con autonomia e consapevolezza,
	grado di utilizzare conoscenze, abilità	riuscendo ad affrontare anche situazioni
	e competenze per svolgere con	complesse e non proposte in precedenza.
	continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e	Allo stesso modo è in grado di orientarsi nello spazio fisico e riconoscere le
	personale. Si esprime correttamente,	principali figure geometriche.
	con particolare proprietà di linguaggio,	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	capacità critica e di argomentazione, in	e competenze con continuità per
	modalità adeguate al contesto.	risolvere situazioni problematiche, fare
		classificazioni e previsioni, anche
		difficili, in modo originale e personale. Si
		esprime correttamente, con particolare
		proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate
		al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con autonomia e	consegne e attività di
	consapevolezza, riuscendo ad	rappresentazione, confronto e calcolo
	affrontare anche situazioni complesse.	con numeri naturali con autonomia e
	È in grado di utilizzare conoscenze,	consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.
	abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi	Allo stesso modo è in grado di orientarsi
	anche difficili. Si esprime	nello spazio fisico e riconoscere le
	correttamente, con proprietà di	principali figure geometriche.
	linguaggio e capacità di	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	argomentazione, in modalità adeguate	e competenze con continuità per
	al contesto.	risolvere situazioni problematiche, fare
		classificazioni e previsioni, anche
		difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di
		argomentazione, in modalità adeguate al
		contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con autonomia e	consegne e attività di
	consapevolezza. È in grado di	rappresentazione, confronto e calcolo
	utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	con numeri naturali con autonomia e consapevolezza.
	continuità compiti e risolvere problemi.	Allo stesso modo è in grado di orientarsi
	Si esprime correttamente, collegando	nello spazio fisico e riconoscere le
	le principali informazioni e usando un	principali figure geometriche.
	linguaggio adeguato al contesto.	

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per risolvere situazioni problematiche, fare classificazioni e previsioni. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri naturali con parziale autonomia e consapevolezza. Si orienta nello spazio fisico e riconosce le principali figure geometriche discretamente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni problematiche, fare classificazioni e previsioni. Si esprime correttamente, con un lessico
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	semplice e adeguato al contesto. L'alunno svolge consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri naturali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Necessita del supporto del docente per orientarsi nello spazio fisico e riconoscere le principali figure geometriche. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per risolvere situazioni problematiche, fare classificazioni e previsioni analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri naturali, anche se guidato dal docente. Fatica a orientarsi nello spazio fisico e a riconoscere le principali figure geometriche. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per risolvere situazioni problematiche, fare classificazioni e previsioni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE CLASSE 1[^] e 2[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'

Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi. Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL
	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
	All. A dell'O.M. 9/1/2025	

OTTIMO	L'alunna avalga a parte a termina la	L'alunna avalga a parta a tarmina
OTTIVIO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con autonomia e	consegne e attività di osservazione e
	consapevolezza, riuscendo ad	descrizione degli elementi della realtà
	affrontare anche situazioni complesse	con autonomia e consapevolezza,
	e non proposte in precedenza. È in	riuscendo ad affrontare anche situazioni
	grado di utilizzare conoscenze, abilità	complesse e non proposte in precedenza.
	e competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	continuità compiti e risolvere problemi,	e competenze con continuità per
	anche difficili, in modo originale e	riconoscere esseri viventi e non e la
	personale. Si esprime correttamente,	loro relazione con l'ambiente, in modo
	con particolare proprietà di linguaggio,	originale e personale. Si esprime
	capacità critica e di argomentazione, in	correttamente, con particolare proprietà di
	modalità adeguate al contesto.	linguaggio, capacità critica e di
		argomentazione, in modalità adeguate al
		contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con autonomia e	consegne e attività di osservazione e
	consapevolezza, riuscendo ad	descrizione degli elementi della realtà
	affrontare anche situazioni complesse.	con autonomia e consapevolezza,
	È in grado di utilizzare conoscenze,	riuscendo ad affrontare anche situazioni
	abilità e competenze per svolgere con	complesse.
	continuità compiti e risolvere problemi	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	anche difficili. Si esprime	e competenze con continuità per
	correttamente, con proprietà di	riconoscere esseri viventi e non e la
	linguaggio e capacità di	loro relazione con l'ambiente. Si
	argomentazione, in modalità adeguate	esprime correttamente, con proprietà di
	al contesto.	linguaggio e capacità di argomentazione,
		in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con autonomia e	consegne e attività di osservazione e
	consapevolezza. È in grado di	descrizione degli elementi della realtà
	utilizzare conoscenze, abilità e	con autonomia e consapevolezza.
	competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	continuità compiti e risolvere problemi.	e competenze con continuità per
	Si esprime correttamente, collegando	riconoscere esseri viventi e non e la
	le principali informazioni e usando un	loro relazione con l'ambiente.
	linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, collegando le
	3 33 3	principali informazioni e usando un
		linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con parziale autonomia e	consegne e attività di osservazione e
	consapevolezza. È in grado di	descrizione degli elementi della realtà
	utilizzare alcune conoscenze, abilità e	con parziale autonomia e
	competenze per svolgere compiti e	consapevolezza.
	risolvere problemi non particolarmente	È in grado di utilizzare discretamente
	complessi. Si esprime correttamente,	alcune conoscenze, abilità e competenze
	con un lessico semplice e adeguato al	per riconoscere esseri viventi e non e
	contesto.	la loro relazione con l'ambiente.
		Si esprime correttamente, con un lessico
		semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività	L'alunno svolge consegne e attività di
	principalmente sotto la guida e con il	osservazione e descrizione degli
	supporto del docente. È in grado di	elementi della realtà principalmente
	applicare alcune conoscenze e abilità	sotto la guida e con il supporto del
	per svolgere semplici compiti e	docente.
	problemi, solo se già affrontati in	È in grado di applicare alcune
	precedenza. Si esprime con un lessico	conoscenze e abilità per riconoscere
	limitato e con qualche incertezza.	esseri viventi e non e la loro relazione
	minitato e con qualone incertezza.	con l'ambiente analoghe a quelli già
		The state of the s
		affrontati in precedenza. Si esprime con

		un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a	L'alunno non riesce abitualmente a
	svolgere le attività proposte, anche se	portare a termine consegne e attività di
	guidato dal docente. Applica solo	osservazione e descrizione degli
	saltuariamente conoscenze e abilità	elementi della realtà, anche se guidato
	per svolgere alcuni semplici compiti. Si	dal docente.
	esprime con incertezza e in maniera	Applica solo saltuariamente conoscenze e
	non adeguata al contesto.	abilità per riconoscere esseri viventi e
		non e la loro relazione con l'ambiente.
		Si esprime con incertezza e in maniera
		non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA CLASSE 1[^] e 2[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

VEDERE E OSSERVARE

Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione.

INTERVENIRE E TRASFORMARE

Seguire semplici istruzioni d'uso.

OUIDITIO CUITTIO	DECODIZIONE DEL CUIDIZIO	DECLINATIONS DECORPORATE
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL
	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
	All. A dell'O.M. 9/1/2025	
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con autonomia e	consegne e attività di osservazione e
	consapevolezza, riuscendo ad	individuazione della funzione degli
	affrontare anche situazioni complesse	oggetti con autonomia e consapevolezza,
	e non proposte in precedenza. È in	riuscendo ad affrontare anche situazioni
	grado di utilizzare conoscenze, abilità	complesse e non proposte in precedenza.
	e competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	continuità compiti e risolvere problemi,	e competenze con continuità per
	anche difficili, in modo originale e	eseguire semplici istruzioni d'uso, in
	personale. Si esprime correttamente,	modo originale e personale. Si esprime
	con particolare proprietà di linguaggio,	correttamente, con particolare proprietà di
	capacità critica e di argomentazione, in	linguaggio, capacità critica e di
	modalità adeguate al contesto.	argomentazione, in modalità adeguate al
	, and the second	contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con autonomia e	consegne e attività di osservazione e
	consapevolezza, riuscendo ad	individuazione della funzione degli
	affrontare anche situazioni complesse.	oggetti con autonomia e consapevolezza,
	È in grado di utilizzare conoscenze,	riuscendo ad affrontare anche situazioni
	abilità e competenze per svolgere con	complesse.
	continuità compiti e risolvere problemi	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	anche difficili. Si esprime	e competenze con continuità per
	correttamente, con proprietà di	eseguire semplici istruzioni d'uso. Si
	linguaggio e capacità di	esprime correttamente, con proprietà di
	argomentazione, in modalità adeguate	linguaggio e capacità di argomentazione,
	al contesto.	in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con autonomia e	consegne e attività di osservazione e
	consapevolezza. È in grado di	individuazione della funzione degli
	utilizzare conoscenze, abilità e	oggetti con autonomia e consapevolezza.
	competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	continuità compiti e risolvere problemi.	e competenze con continuità per
	Si esprime correttamente, collegando	eseguire semplici istruzioni d'uso.
	le principali informazioni e usando un	
	linguaggio adeguato al contesto.	
	migaaggio adogaato ai contocto.	

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione e individuazione della funzione degli oggetti con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire semplici istruzioni d'uso. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di osservazione e individuazione della funzione degli oggetti principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire semplici istruzioni d'uso analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine consegne e attività di osservazione e individuazione della funzione degli oggetti anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire semplici istruzioni d'uso. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

STORIA CLASSE 1^e 2^e

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

USO DELLE FONTI

Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL
	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
	All. A dell'O.M. 9/1/2025	
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con autonomia e	e consegne per ordinare e collocare
	consapevolezza, riuscendo ad	fatti ed eventi nel tempo con autonomia
	affrontare anche situazioni complesse	e consapevolezza, riuscendo ad
	e non proposte in precedenza. È in	affrontare anche situazioni complesse e
	grado di utilizzare conoscenze, abilità	non proposte in precedenza.
	e competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	continuità compiti e risolvere problemi,	e competenze con continuità per
	anche difficili, in modo originale e	ricostruire il proprio vissuto, in modo
	personale. Si esprime correttamente,	originale e personale. Si esprime
	con particolare proprietà di linguaggio,	correttamente, con particolare proprietà di
	capacità critica e di argomentazione, in	linguaggio, capacità critica e di
	modalità adeguate al contesto.	argomentazione, in modalità adeguate al
		contesto.

DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ricostruire il proprio vissuto. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per ricostruire il proprio vissuto. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per ricostruire il proprio vissuto. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per ricostruire il proprio vissuto analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per ordinare e collocare fatti ed eventi nel tempo anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ricostruire il proprio vissuto. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA CLASSE 1[^] e 2[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÁ

Orientarsi nello spazio. Utilizzare i punti di riferimento arbitrari e convenzionali.

ORIENTAMENTO

Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL
	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	All. A dell'O.M. 9/1/2025	12-1
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	e consegne di individuazione degli elementi che caratterizzano i paesaggi
	affrontare anche situazioni complesse	con autonomia e consapevolezza,
	e non proposte in precedenza. È in	riuscendo ad affrontare anche situazioni
	grado di utilizzare conoscenze, abilità	complesse e non proposte in precedenza.
	e competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	continuità compiti e risolvere problemi,	e competenze con continuità per
	anche difficili, in modo originale e	orientarsi nello attraverso i punti di
	personale. Si esprime correttamente,	riferimento, in modo originale e
	con particolare proprietà di linguaggio,	personale. Si esprime correttamente, con
	capacità critica e di argomentazione, in	particolare proprietà di linguaggio,
	modalità adeguate al contesto.	capacità critica e di argomentazione, in
	Ŭ	modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con autonomia e	e consegne di individuazione degli
	consapevolezza, riuscendo ad	elementi che caratterizzano i paesaggi
	affrontare anche situazioni complesse.	con autonomia e consapevolezza,
	È in grado di utilizzare conoscenze,	riuscendo ad affrontare anche situazioni
	abilità e competenze per svolgere con	complesse.
	continuità compiti e risolvere problemi	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	anche difficili. Si esprime	e competenze con continuità per
	correttamente, con proprietà di	orientarsi nello attraverso i punti di
	linguaggio e capacità di	riferimento. Si esprime correttamente,
	argomentazione, in modalità adeguate	con proprietà di linguaggio e capacità di
	al contesto.	argomentazione, in modalità adeguate al
		contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con autonomia e	e consegne di individuazione degli
	consapevolezza. È in grado di	elementi che caratterizzano i paesaggi
	utilizzare conoscenze, abilità e	con autonomia e consapevolezza.
	competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	continuità compiti e risolvere problemi.	e competenze con continuità per orientarsi nello attraverso i punti di
	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un	riferimento.
	linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, collegando le
	illiguaggio adeguato al contesto.	principali informazioni e usando un
		linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
Diodita 10	attività con parziale autonomia e	e consegne di individuazione degli
	consapevolezza. È in grado di	elementi che caratterizzano i paesaggi
	utilizzare alcune conoscenze, abilità e	con parziale autonomia e
	competenze per svolgere compiti e	consapevolezza.
	risolvere problemi non particolarmente	È in grado di utilizzare discretamente
	complessi. Si esprime correttamente,	alcune conoscenze, abilità e competenze
	con un lessico semplice e adeguato al	per orientarsi nello attraverso i punti di
	contesto.	riferimento.
		Si esprime correttamente, con un lessico
		semplice e adeguato al contesto.

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne di individuazione degli elementi che caratterizzano i paesaggi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per orientarsi nello attraverso i punti di riferimento analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	limitato e con qualche incertezza. L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne di individuazione degli elementi che caratterizzano i paesaggi anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per orientarsi nello attraverso i punti di riferimento. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1^ e 2^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Conoscere le parti del corpo e utilizzare schemi motori diversi.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare ai giochi rispettando le regole.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ОТТІМО	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per applicare schemi motori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi rispettando le regole, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per applicare schemi motori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi rispettando le regole. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per applicare schemi motori con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per partecipare a giochi rispettando le regole. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per applicare schemi motori con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi rispettando le regole. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per applicare schemi motori principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare a giochi rispettando le regole analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per applicare schemi motori anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare a giochi rispettando le regole. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

MUSICA CLASSE 1[^] e 2[^]

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PRODUZIONE Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. Eseguire brani vocali.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL
	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
	All. A dell'O.M. 9/1/2025	
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con autonomia e	e consegne di individuazione e
	consapevolezza, riuscendo ad	riproduzione di sequenze ritmiche con
	affrontare anche situazioni complesse	autonomia e consapevolezza, riuscendo
	e non proposte in precedenza. È in	ad affrontare anche situazioni complesse
	grado di utilizzare conoscenze, abilità	e non proposte in precedenza.
	e competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	continuità compiti e risolvere problemi,	e competenze con continuità per
	anche difficili, in modo originale e	eseguire brani vocali, in modo originale
	personale. Si esprime correttamente,	e personale. Si esprime correttamente,
	con particolare proprietà di linguaggio,	con particolare proprietà di linguaggio,

	capacità critica e di argomentazione, in	capacità critica e di argomentazione, in
	modalità adeguate al contesto.	modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne di individuazione e riproduzione di sequenze ritmiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire brani vocali. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità
BHONO	argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne di individuazione e riproduzione di sequenze ritmiche con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire brani vocali. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne di individuazione e riproduzione di sequenze ritmiche con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire brani vocali. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne di individuazione e riproduzione di sequenze ritmiche le regole principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire brani vocali analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne di individuazione e riproduzione di sequenze ritmiche le regole anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire brani vocali. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 1^e e 2^e

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ESPRIMERSI E COMUNICARE

Usare colori e materiali come elementi espressivi.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL
	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	All. A dell'O.M. 9/1/2025	L'alumna avalga a parta a tarmina attività
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e	L'alunno svolge e porta a termine attività
	consapevolezza, riuscendo ad	e consegne per usare colori e materiali per realizzare immagini come elementi
	affrontare anche situazioni complesse	espressivi con autonomia e
	e non proposte in precedenza. È in	consapevolezza, riuscendo ad affrontare
	grado di utilizzare conoscenze, abilità	anche situazioni complesse e non
	e competenze per svolgere con	proposte in precedenza.
	continuità compiti e risolvere problemi,	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	anche difficili, in modo originale e	e competenze con continuità per
	personale. Si esprime correttamente,	realizzare prodotti attraverso varie
	con particolare proprietà di linguaggio,	tecniche, in modo originale e personale.
	capacità critica e di argomentazione, in	Si esprime correttamente, con particolare
	modalità adeguate al contesto.	proprietà di linguaggio, capacità critica e
		di argomentazione, in modalità adeguate
		al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con autonomia e	e consegne per usare colori e materiali
	consapevolezza, riuscendo ad	per realizzare immagini come elementi
	affrontare anche situazioni complesse.	espressivi con autonomia e
	È in grado di utilizzare conoscenze,	consapevolezza, riuscendo ad affrontare
	abilità e competenze per svolgere con	anche situazioni complesse.
	continuità compiti e risolvere problemi	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	anche difficili. Si esprime	e competenze con continuità per
	correttamente, con proprietà di	realizzare prodotti attraverso varie
	linguaggio e capacità di	tecniche. Si esprime correttamente, con
	argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al
	al contesto.	contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
Books	attività con autonomia e	e consegne per usare colori e materiali
	consapevolezza. È in grado di	per realizzare immagini come elementi
	utilizzare conoscenze, abilità e	espressivi con autonomia e
	competenze per svolgere con	consapevolezza.
	continuità compiti e risolvere problemi.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	Si esprime correttamente, collegando	e competenze con continuità per
	le principali informazioni e usando un	realizzare prodotti attraverso varie
	linguaggio adeguato al contesto.	tecniche.
		Si esprime correttamente, collegando le
		principali informazioni e usando un
		linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con parziale autonomia e	e consegne per usare colori e materiali
	consapevolezza. È in grado di	per realizzare immagini come elementi
	utilizzare alcune conoscenze, abilità e	espressivi con parziale autonomia e
	competenze per svolgere compiti e	consapevolezza.
	risolvere problemi non particolarmente	È in grado di utilizzare discretamente
		alcuna conocconza chilità a compatanza
	complessi. Si esprime correttamente,	alcune conoscenze, abilità e competenze
	complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al	per realizzare prodotti attraverso varie
	complessi. Si esprime correttamente,	

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per usare colori e materiali per realizzare immagini come elementi espressivi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per realizzare prodotti attraverso varie tecniche analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per usare colori e materiali per realizzare immagini come elementi espressivi anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per realizzare prodotti attraverso varie tecniche. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE CLASSI 3^ - 4^ - 5^

ITALIANO CLASSE 3^ - 4^ - 5^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO

Comprendere ed esporre messaggi di diverso tipo. Interagire nelle diverse situazioni comunicative.

LETTURA E COMPRENSIONE

Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprendere testi di vario tipo.

SCRITTURA E LESSICO

Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

Conoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche.

OUIDITIO ONITETICO	DECODIZIONE DEL QUIDIZIO	DECLINATIONS DECODITINA DE
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
	All. A dell'O.M. 9/1/2025	
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare brevi testi orali o scritti, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare brevi testi orali o scritti, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare brevi testi orali o scritti. Si esprime correttamente, collegando le principali

		informazioni e usando un linguaggio
		adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare brevi e semplici testi orali o scritti. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare brevi e semplici testi orali o scritti, analoghi a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a lavorare su consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura e comprensione, o di riflessione lessicale e linguistica, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per lavorare su parole, frasi e produrre e rielaborare testi orali o scritti molto brevi e semplici. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

INGLESE CLASSE 3^-4^-5^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO

Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di suo quotidiano. Si esprime in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.

LETTURA

Leggere e comprendere parole e semplici testi.

SCRITTURA

Scrivere parole, messaggi e brevi testi. Rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL
	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
	All. A dell'O.M. 9/1/2025	
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con autonomia e	consegne e attività di ascolto, lettura,
	consapevolezza, riuscendo ad	scrittura e comprensione con
	affrontare anche situazioni complesse	autonomia e consapevolezza, riuscendo
	e non proposte in precedenza. È in	ad affrontare anche situazioni complesse
	grado di utilizzare conoscenze, abilità	e non proposte in precedenza. È in grado
	e competenze per svolgere con	di utilizzare conoscenze, abilità e
	continuità compiti e risolvere problemi,	competenze con continuità per lavorare

	ancho difficili, in mada arizinala	ou parala fraci a complici tanti
	anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente,	su parole, frasi e semplici testi rispettando le principali strutture
	con particolare proprietà di linguaggio,	grammaticali, anche difficili, in modo
	capacità critica e di argomentazione, in	originale e personale. Si esprime
	modalità adeguate al contesto.	correttamente, con particolare proprietà di
	3	linguaggio, capacità critica e di
		argomentazione, in modalità adeguate al
		contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con autonomia e	consegne e attività di ascolto, lettura,
	consapevolezza, riuscendo ad	scrittura e comprensione con
	affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze,	autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.
	abilità e competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	continuità compiti e risolvere problemi	e competenze con continuità per lavorare
	anche difficili. Si esprime	su parole, frasi e semplici testi
	correttamente, con proprietà di	rispettando le principali strutture
	linguaggio e capacità di	grammaticali, anche difficili. Si esprime
	argomentazione, in modalità adeguate	correttamente, con proprietà di linguaggio
	al contesto.	e capacità di argomentazione, in modalità
		adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con autonomia e	consegne e attività di ascolto, lettura,
	consapevolezza. È in grado di	scrittura e comprensione con
	utilizzare conoscenze, abilità e	autonomia e consapevolezza.
	competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per lavorare
	Si esprime correttamente, collegando	su parole, frasi e semplici testi
	le principali informazioni e usando un	rispettando le principali strutture
	linguaggio adeguato al contesto.	grammaticali. Si esprime correttamente,
	3 33 3	collegando le principali informazioni e
		usando un linguaggio adeguato al
		contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con parziale autonomia e	consegne e attività di ascolto, lettura,
	consapevolezza. È in grado di	scrittura e comprensione con parziale
	utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e	autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e
	risolvere problemi non particolarmente	competenze per lavorare su parole,
	complessi. Si esprime correttamente,	frasi e semplici testi rispettando le
	con un lessico semplice e adeguato al	principali strutture grammaticali. Si
	contesto.	esprime correttamente, con un lessico
		semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività	L'alunno svolge consegne e attività di
	principalmente sotto la guida e con il	ascolto, lettura, scrittura e
	supporto del docente. È in grado di	comprensione principalmente sotto la
	applicare alcune conoscenze e abilità	guida e con il supporto del docente. È in
	per svolgere semplici compiti e	grado di applicare alcune conoscenze e
	problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico	abilità per lavorare su parole, frasi e semplici testi rispettando le principali
	limitato e con qualche incertezza.	strutture grammaticali, analoghi a quelli
	initiato e con quaione meertezza.	già affrontati in precedenza. Si esprime
		con un lessico limitato e con qualche
		incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a	L'alunno non riesce abitualmente a
	svolgere le attività proposte, anche se	lavorare su consegne e attività di
	guidato dal docente. Applica solo	ascolto, lettura, scrittura e
	saltuariamente conoscenze e abilità	comprensione, anche se guidato dal
	per svolgere alcuni semplici compiti. Si	docente. Applica solo saltuariamente
	esprime con incertezza e in maniera	conoscenze e abilità per lavorare su
	non adeguata al contesto.	parole, frasi e semplici testi

rispettando le principali strutture
grammaticali. Si esprime con incertezza
e in maniera non adequata al contesto.

MATEMATICA CLASSE 3^-4^-5^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI E CALCOLO

Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni. Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.

SPAZIO E FIGURE

Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere e interpretare relazioni dati e probabilità.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ОТТІМО	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri interi e decimali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Allo stesso modo è in grado di riconoscere e riprodurre le figure geometriche. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per risolvere situazioni problematiche, fare misurazioni e previsioni, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo con numeri interi e decimali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Allo stesso modo è in grado di riconoscere e riprodurre le figure geometriche. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per risolvere situazioni problematiche, fare misurazioni e previsioni, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di rappresentazione, confronto e calcolo

	competenze per svolgere con	con numeri interi e decimali con
	continuità compiti e risolvere problemi.	autonomia e consapevolezza.
	Si esprime correttamente, collegando	Allo stesso modo è in grado di
	le principali informazioni e usando un	riconoscere e riprodurre le figure
	linguaggio adeguato al contesto.	geometriche.
	illiguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
		e competenze con continuità per
		risolvere situazioni problematiche, fare
		misurazioni e previsioni.
		Si esprime correttamente, collegando le
		principali informazioni e usando un
DICODETO	11 december 1 december	linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con parziale autonomia e	consegne e attività di
	consapevolezza. È in grado di	rappresentazione, confronto e calcolo
	utilizzare alcune conoscenze, abilità e	con numeri interi e decimali con
	competenze per svolgere compiti e	parziale autonomia e consapevolezza.
	risolvere problemi non particolarmente	Riconosce e riprodurre le figure
	complessi. Si esprime correttamente,	geometriche discretamente.
	con un lessico semplice e adeguato al	È in grado di utilizzare alcune
	contesto.	conoscenze, abilità e competenze per
		risolvere situazioni problematiche, fare
		misurazioni e previsioni.
		Si esprime correttamente, con un lessico
		semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività	L'alunno svolge consegne e attività di
	principalmente sotto la guida e con il	rappresentazione, confronto e calcolo
	supporto del docente. È in grado di	con numeri interi e decimali
	applicare alcune conoscenze e abilità	principalmente sotto la guida e con il
	per svolgere semplici compiti e	supporto del docente.
	problemi, solo se già affrontati in	Necessita del supporto del docente per
	precedenza. Si esprime con un lessico	riconoscere e riprodurre le figure
	limitato e con qualche incertezza.	geometriche.
		È in grado di applicare alcune
		conoscenze e abilità per risolvere
		situazioni problematiche, fare
		misurazioni e previsioni analoghe a
		quelli già affrontati in precedenza. Si
		esprime con un lessico limitato e con
		qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a	L'alunno non riesce abitualmente a
	svolgere le attività proposte, anche se	portare a termine consegne e attività di
	guidato dal docente. Applica solo	rappresentazione, confronto e calcolo
	saltuariamente conoscenze e abilità	con numeri interi e decimali, anche se
	per svolgere alcuni semplici compiti. Si	guidato dal docente.
	esprime con incertezza e in maniera	Fatica a riconoscere e riprodurre le
	non adeguata al contesto.	figure geometriche.
	, and the second	Applica solo saltuariamente conoscenze e
		abilità per per risolvere situazioni
		problematiche, fare misurazioni e
		previsioni . Si esprime con incertezza e in
		maniera non adeguata al contesto.

SCIENZE CLASSE 3^-4^-5^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE

Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle. Utilizzare il lessico specifico.

OURDITIO OINTETIOO DECORIZIONE DEL OURDITIO DE DECURITATIONE DECORITINA DEL		
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ОТТІМО	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per rielaborare e mettere in relazione le informazioni, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per rielaborare e mettere in relazione le informazioni. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per rielaborare e mettere in relazione le informazioni. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà con parziale autonomia e consapevolezza.

	risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e mettere in relazione le informazioni. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per rielaborare e mettere in relazione le informazioni analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine consegne e attività di osservazione, analisi, sperimentazione e descrizione della realtà, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per rielaborare e mettere in relazione le informazioni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

TECNOLOGIA CLASSE 3^-4^-5^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

VEDERE E OSSERVARE

Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.

INTERVENIRE E TRASFORMARE

Seguire istruzioni d'uso. Utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, rappresentazione e descrizione degli elementi artificiali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti, anche digitali, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di osservazione, rappresentazione e descrizione degli elementi artificiali con autonomia e

	E	
	È in grado di utilizzare conoscenze,	consapevolezza, riuscendo ad affrontare
	abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi	anche situazioni complesse.
	anche difficili. Si esprime	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per
	correttamente, con proprietà di	eseguire istruzioni d'uso e utilizzare
	linguaggio e capacità di	semplici strumenti, anche digitali. Si
	argomentazione, in modalità adeguate	esprime correttamente, con proprietà di
	al contesto.	linguaggio e capacità di argomentazione,
	al contesto.	in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
BOONO	attività con autonomia e	consegne e attività di osservazione,
	consapevolezza. È in grado di	rappresentazione e descrizione degli
	utilizzare conoscenze, abilità e	elementi artificiali con autonomia e
	competenze per svolgere con	consapevolezza.
	continuità compiti e risolvere problemi.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	Si esprime correttamente, collegando	e competenze con continuità per
	le principali informazioni e usando un	eseguire istruzioni d'uso e utilizzare
	linguaggio adeguato al contesto.	semplici strumenti, anche digitali.
	inigaaggie aaegaate ai eemeete.	Si esprime correttamente, collegando le
		principali informazioni e usando un
		linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine
	attività con parziale autonomia e	consegne e attività di osservazione,
	consapevolezza. È in grado di	rappresentazione e descrizione degli
	utilizzare alcune conoscenze, abilità e	elementi artificiali con parziale
	competenze per svolgere compiti e	autonomia e consapevolezza.
	risolvere problemi non particolarmente	È in grado di utilizzare discretamente
	complessi. Si esprime correttamente,	alcune conoscenze, abilità e competenze
	con un lessico semplice e adeguato al	per eseguire istruzioni d'uso e
	contesto.	utilizzare semplici strumenti, anche
		digitali.
		Si esprime correttamente, con un lessico
		semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività	L'alunno svolge consegne e attività di
	principalmente sotto la guida e con il	osservazione, rappresentazione e
	supporto del docente. È in grado di	descrizione degli elementi artificiali
	applicare alcune conoscenze e abilità	principalmente sotto la guida e con il
	per svolgere semplici compiti e	supporto del docente.
	problemi, solo se già affrontati in	È in grado di applicare alcune
	precedenza. Si esprime con un lessico	conoscenze e abilità per eseguire
	limitato e con qualche incertezza.	istruzioni d'uso e utilizzare semplici
		strumenti, anche digitali analoghe a
		quelli già affrontati in precedenza. Si
		esprime con un lessico limitato e con
NON CHECKINE	L'alumna man vianas alateraturante	qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a	L'alunno non riesce abitualmente a
	svolgere le attività proposte, anche se	portare a termine consegne e attività di
	guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità	osservazione, rappresentazione e
		descrizione degli elementi artificiali
	per svolgere alcuni semplici compiti. Si	anche se guidato dal docente.
	esprime con incertezza e in maniera	Applica solo saltuariamente conoscenze e
	non adeguata al contesto.	abilità per eseguire istruzioni d'uso e
		utilizzare semplici strumenti, anche digitali. Si esprime con incertezza e in
		-
		maniera non adeguata al contesto.

STORIA CLASSE 3^-4^-5^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI

Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo riconoscendo relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE

Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL
J.JJILIO JIITILIIOO	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
	All. A dell'O.M. 9/1/2025	
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni temporali tra fatti ed eventi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare le informazioni e metterle in relazione, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni temporali tra fatti ed eventi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare le informazioni e metterle in relazione. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni temporali tra fatti ed eventi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare le informazioni e metterle in relazione. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni

	competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	temporali tra fatti ed eventi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per organizzare le informazioni e metterle in relazione. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni temporali tra fatti ed eventi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per organizzare le informazioni e metterle in relazione analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per ricavare informazioni da diverse fonti riconoscendo relazioni temporali tra fatti ed eventi anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per organizzare le informazioni e metterle in relazione. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

GEOGRAFIA CLASSE 3^-4^-5^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ORIENTAMENTO E STRUMENTI

Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ОТТІМО	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare informazioni e metterle in relazione, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche con autonomia

	- Constant and the state of the	
BUONO	affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le	e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare informazioni e metterle in relazione. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per organizzare informazioni e metterle in relazione. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per organizzare informazioni e metterle in relazione. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per organizzare informazioni e metterle in relazione analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per organizzare informazioni e metterle in relazione. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 3^-4^-5^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Partecipare e collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.

GIUDIZIO SINTETICO DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL				
GIUDIZIO SINTETICO	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
	All. A dell'O.M. 9/1/2025	LIVELLO DI APPRENDIMENTO		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolgo o porta a termino attività		
OTTIMO	attività con autonomia e	L'alunno svolge e porta a termine attività		
		e consegne per coordinare e utilizzare		
	consapevolezza, riuscendo ad	schemi motori combinati tra loro, con		
	affrontare anche situazioni complesse	autonomia e consapevolezza, riuscendo		
	e non proposte in precedenza. È in	ad affrontare anche situazioni complesse		
	grado di utilizzare conoscenze, abilità	e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità		
	e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi,	e competenze con continuità per		
	anche difficili, in modo originale e	partecipare e collaborare rispettando le		
	personale. Si esprime correttamente,	regole nel gioco e nello sport in modo		
	con particolare proprietà di linguaggio,	originale e personale. Si esprime		
	capacità critica e di argomentazione, in	correttamente, con particolare proprietà di		
	modalità adeguate al contesto.	linguaggio, capacità critica e di		
	modalità adeguate ai contesto.	argomentazione, in modalità adeguate al		
		contesto.		
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività		
	attività con autonomia e	e consegne per coordinare e utilizzare		
	consapevolezza, riuscendo ad	schemi motori combinati tra loro con		
	affrontare anche situazioni complesse.	autonomia e consapevolezza, riuscendo		
	È in grado di utilizzare conoscenze,	ad affrontare anche situazioni complesse.		
	abilità e competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità		
	continuità compiti e risolvere problemi	e competenze con continuità per		
	anche difficili. Si esprime	partecipare e collaborare rispettando le		
	correttamente, con proprietà di	regole nel gioco e nello sport. Si		
	linguaggio e capacità di	esprime correttamente, con proprietà di		
	argomentazione, in modalità adeguate	linguaggio e capacità di argomentazione,		
	al contesto.	in modalità adeguate al contesto.		
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività		
	attività con autonomia e	e consegne per coordinare e utilizzare		
	consapevolezza. È in grado di	schemi motori combinati tra loro con		
	utilizzare conoscenze, abilità e	autonomia e consapevolezza.		
	competenze per svolgere con	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità		
	continuità compiti e risolvere problemi.	e competenze con continuità per		
	Si esprime correttamente, collegando	partecipare e collaborare rispettando le		
	le principali informazioni e usando un	regole nel gioco e nello sport.		
	linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, collegando le		
		principali informazioni e usando un		
DICORETO		linguaggio adeguato al contesto.		
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività		
	attività con parziale autonomia e	e consegne per coordinare e utilizzare		
	consapevolezza. È in grado di	schemi motori combinati tra loro con		
	utilizzare alcune conoscenze, abilità e	parziale autonomia e consapevolezza.		
	competenze per svolgere compiti e	È in grado di utilizzare discretamente		
	risolvere problemi non particolarmente	alcune conoscenze, abilità e competenze		
	complessi. Si esprime correttamente,	per partecipare e collaborare		
	con un lessico semplice e adeguato al	rispettando le regole nel gioco e nello		
	contesto.	sport.		
		Si esprime correttamente, con un lessico		
		semplice e adeguato al contesto.		

SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare e collaborare rispettando le regole nel gioco e nello sport analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare e collaborare rispettando le regole nel gioco e nello sport. Si esprime con incertezza e in maniera non adequata al contesto.

MUSICA CLASSE 3^-4^-5^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PRODUZIONE

Ascoltare e riconoscere diversi generi e gli elementi basilari del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali e strumentali.

		I = = = = . = . =
GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO All. A dell'O.M. 9/1/2025	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per riconoscere diversi generi e gli elementi basilari del linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire brani vocali e strumentali, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per riconoscere diversi generi e gli elementi basilari del linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per eseguire brani vocali e strumentali. Si esprime correttamente, con proprietà di

	argomentazione, in modalità adeguate	linguaggio e capacità di argomentazione,
BUONO	al contesto.	in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con autonomia e	e consegne per riconoscere diversi
	consapevolezza. È in grado di	generi e gli elementi basilari del
	utilizzare conoscenze, abilità e	linguaggio musicale con autonomia e consapevolezza.
	competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	Si esprime correttamente, collegando	e competenze con continuità per
	le principali informazioni e usando un	eseguire brani vocali e strumentali.
	linguaggio adeguato al contesto.	Si esprime correttamente, collegando le
	inigaaggio aaogaato ai contocto.	principali informazioni e usando un
		linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con parziale autonomia e	e consegne per riconoscere diversi
	consapevolezza. È in grado di	generi e gli elementi basilari del
	utilizzare alcune conoscenze, abilità e	linguaggio musicale con parziale
	competenze per svolgere compiti e	autonomia e consapevolezza.
	risolvere problemi non particolarmente	È in grado di utilizzare discretamente
	complessi. Si esprime correttamente,	alcune conoscenze, abilità e competenze
	con un lessico semplice e adeguato al	per eseguire brani vocali e strumentali.
	contesto.	Si esprime correttamente, con un lessico
	11.1	semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività	L'alunno svolge attività e consegne per
	principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di	riconoscere diversi generi e gli
	applicare alcune conoscenze e abilità	elementi basilari del linguaggio musicale principalmente sotto la guida e
	per svolgere semplici compiti e	con il supporto del docente.
	problemi, solo se già affrontati in	È in grado di applicare alcune
	precedenza. Si esprime con un lessico	conoscenze e abilità per eseguire brani
	limitato e con qualche incertezza.	vocali e strumentali analoghe a quelli
	,	già affrontati in precedenza. Si esprime
		con un lessico limitato e con qualche
		incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a	L'alunno non riesce abitualmente a
	svolgere le attività proposte, anche se	portare a termine attività e consegne per
	guidato dal docente. Applica solo	riconoscere diversi generi e gli
	saltuariamente conoscenze e abilità	elementi basilari del linguaggio
	per svolgere alcuni semplici compiti. Si	musicale anche se guidato dal docente.
	esprime con incertezza e in maniera	Applica solo saltuariamente conoscenze e
	non adeguata al contesto.	abilità per eseguire brani vocali e
		strumentali. Si esprime con incertezza e
		in maniera non adeguata al contesto.

ARTE E IMMAGINE CLASSE 3^-4^-5^

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ESPRIMERSI E COMUNICARE Usare colori e materiali e tecniche diverse.

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Descrivere immagini e opere d'arte.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL	
	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
	All. A dell'O.M. 9/1/2025		
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività	
	attività con autonomia e	e consegne per usare colori, materiali	
	consapevolezza, riuscendo ad	e tecniche diverse con autonomia e	
	affrontare anche situazioni complesse	consapevolezza, riuscendo ad affrontare	

	V	
DISTINTO	e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le	anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per descrivere immagini e opere d'arte, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	e consegne per usare colori, materiali e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per descrivere immagini e opere d'arte. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per usare colori, materiali e tecniche diverse con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per descrivere immagini e opere d'arte. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne per usare colori, materiali e tecniche diverse con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze per descrivere immagini e opere d'arte. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività e consegne per usare colori, materiali e tecniche diverse principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per descrivere immagini e opere d'arte analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne per usare colori, materiali e tecniche diverse anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per descrivere immagini e opere d'arte. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

EDUCAZIONE CIVICA

Gli obiettivi di apprendimento sono declinati nel Curricolo di Educazione Civica del nostro Istituto e sono perseguiti attraverso una ampia collaborazione tra tutti i docenti della classe garantendo un approccio trasversale e interdisciplinare.

La descrizione dei giudizi sintetici fa riferimento ai nuclei tematici nel loro insieme.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE CLASSI 1^- 2^- 3^- 4^- 5^

NUCLEI TEMATICI

COSTITUZIONE

Conoscenza del dettato costituzionale, dei principi di legalità, rispetto delle regole, e l'educazione contro ogni forma di discriminazione e bullismo. Consapevolezza dei diritti e doveri dei cittadini, in un quadro di appartenenza nazionale ed europea.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Si promuove l'importanza della tutela ambientale, della protezione civile, del patrimonio culturale, l'educazione alimentare, la prevenzione delle dipendenze e l'educazione finanziaria.

CITTADINANZA DIGITALE

Si incentiva una consapevole interazione con le tecnologie digitali, prestando attenzione alla privacy, alla sicurezza online e alla prevenzione del cyberbullismo.

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	DECLINAZIONE DESCRITTIVA DEL
	SINTETICO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
	All. A dell'O.M. 9/1/2025	
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine attività
	attività con autonomia e	e consegne partecipando a esperienze
	consapevolezza, riuscendo ad	di collaborazione nel rispetto reciproco
	affrontare anche situazioni complesse	e tutela ambientale con autonomia e
	e non proposte in precedenza. È in	consapevolezza, riuscendo ad affrontare
	grado di utilizzare conoscenze, abilità	anche situazioni complesse e non
	e competenze per svolgere con	proposte in precedenza.
	continuità compiti e risolvere problemi,	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	anche difficili, in modo originale e	e competenze con continuità per
	personale. Si esprime correttamente,	affrontare temi e riflessioni o indagini
	con particolare proprietà di linguaggio,	anche difficili, in modo originale e
	capacità critica e di argomentazione, in	personale.
	modalità adeguate al contesto.	Verbalizza e definisce comportamenti
		adeguati con particolare proprietà di
		linguaggio, capacità critica e di
		argomentazione, in modalità adeguate al
		contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le	L'alunno svolge e porta a termine t
	attività con autonomia e	attività e consegne partecipando a
	consapevolezza, riuscendo ad	esperienze di collaborazione nel
	affrontare anche situazioni complesse.	rispetto reciproco e tutela ambientale
	È in grado di utilizzare conoscenze,	con autonomia e consapevolezza,
	abilità e competenze per svolgere con	riuscendo ad affrontare anche situazioni
	continuità compiti e risolvere problemi	complesse.
	anche difficili. Si esprime	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità
	correttamente, con proprietà di	e competenze con continuità per

BUONO	linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti adeguati con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne partecipando a esperienze di collaborazione nel rispetto reciproco e tutela ambientale con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti adeguati collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività e consegne partecipando a esperienze di collaborazione nel rispetto reciproco e tutela ambientale con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare discretamente alcune conoscenze, abilità e competenze continuità per affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti adeguati con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge termine attività e consegne partecipando a esperienze di collaborazione nel rispetto reciproco e tutela ambientale principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità continuità per affrontare temi e riflessioni o indagini analoghe a quelli già affrontati in precedenza. Verbalizza e definisce comportamenti adeguati con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a portare a termine attività e consegne partecipando a esperienze di collaborazione nel rispetto reciproco e tutela ambientale anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità continuità per affrontare temi e riflessioni o indagini. Verbalizza e definisce comportamenti adeguati con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA CON DISABILITÁ E CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (ART.4)

1.La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel **piano educativo individualizzato** predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità è espressa con giudizi sintetici delle discipline coerenti con gli obiettivi indicati nel piano educativo individualizzato predisposto secondo le modalità previste ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

Tali giudizi sintetici, oltre che degli obiettivi didattici, saranno riferiti agli obiettivi educativi indicati nel documento PEI. Come ad esempio: la capacità dello studente di mobilitare risorse e strategie personali; dell'utilizzo di diversi linguaggi espressivi; dell'impiego degli strumenti compensativi.

2. La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del **piano didattico personalizzato** predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

La valutazione delle alunne e degli alunni con DSA e con altri BES è espressa in giudizi sintetici delle discipline coerenti con gli obiettivi indicati nei documenti PDP predisposti ai sensi della L. 170/10 e D.M 27/12/12. Tali giudizi sintetici terranno conto degli strumenti compensativi e misure dispensative che il team docente ha stabilito nel documento PDP.

Gli obiettivi di apprendimento sono individuati tra quelli essenziali indicati nella tabella di seguito.

OBIETTIVI ESSENZIALI

ITALIANO				
CLASSE 1 [^]	CLASSE2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
Ascoltare e	Ascoltare e	Ascoltare,	Ascoltare,	Ascoltare,
comprendere	comprendere	comprendere e	comprendere e	comprendere, e
brevi	semplici	partecipare a	partecipare a	partecipare alle
messaggi	conversazioni e/o	semplici	semplici	conversazioni,
verbali.	storie lette	conversazioni,	conversazioni	utilizzando il lessico
	dall'insegnante.	utilizzando il	utilizzando il	man manoappreso.
Raccontare		proprio bagaglio	lessico man mano	
semplici	Raccontare	lessicale.	appreso.	Leggere e
esperienze	sempliciesperienze			comprendere ts di
vissute.	vissute.	Leggere semplici	Leggere e	diversa natura
		testi cogliendone il	comprendere testi	ricavandone le
Leggere e	Leggere e	significato	di diversa natura.	informazioni
comprendere	comprende	essenziale.		principali.
frasi minime con	resemplici		Produrre brevi	
l'aiuto di	e brevi	Produrre brevi	testi, seguendo	Produrre brevi testi,
immagini.	testi.	testi con l'aiutodi	uno schema dato,	seguendo uno
		domande guida.	rispettandole	schemadato,
Scrivere parole	Scrivere sotto	0	principali	rispettando le
sotto dettatura	dettatura brevi	Conoscere	convenzioni	principali
e/o	frasi e/o	alcune delle parti variabili del	ortografiche.	convenzioni
autonomamente	autonomamente		ortograniono.	ortografiche.
con l'aiutodelle	conl'aiuto delle	discorso.	Conoscere alcune	ortogranorio.
immagini.	immagini.		delle partivariabili	Conoscere alcune
			del discorso ed	delle principali parti
			identificare la frase	variabili del discorso
			minima.	e identificare la frase
				minima.
				IIIIIIIIIa.
		INGLESE		
CLASSE 1 [^]	CLASSE2^	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
Ascoltare,	Ascoltare,	-	Comprende	Comprend
comprender	comprendere	Ascoltare e	re semplici	ere
e eripetere	ed eseguire	comprende	messaggi e	semplici
saluti.	semplici	resemplici	frasi di uso	messaggi.
	comandi.	frasi di uso	quotidiano.	
Ripetere	33111011011	quotidiano.	-120112121101	Leggere e
parole con il	Ripetere		Leggere e	completare
supportodi	parole con il	Ripetere parole	completare	brevi testi
immagini.	supporto di	legate agliambiti	brevi frasi	scegliendo
miniagini.	immagini.	lessicali noti.	scegliendo	tra le
	iiiiiiayiiii.		tra le parole	parole
	Riconoscere	Leggere e	date.	date.
		comprendere	uale.	uale.
	parole familiaried	semplici parole	Rispondere	Formulare e
	associarle	di uso	a brevi	
	all'immagine	quotidiano.		risponderea
	corrispondente.		domande	semplici
			utilizzando la	domande.
			semplice	
			affermazione	
Ì	1	I	onegazione.	1

STORIA				
CLASSE 1 [^]	CLASSE2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
CLASSE 1^ Ordinare e verbalizza re sequenze in ordine temporale	Ordinare cronologicamente fatti del proprio vissuto con il supporto di immagini. Denominare i	CLASSE 3 [^] Conoscere e nominare le principali fonti storiche. Riferire semplici avvenimenti	CLASSE 4 [^] Collocare alcuni eventi storici sulla linea del tempo. Esporre i concetti appresi con l'aiuto di immagini e mappe concettuali.	CLASSE 5 [^] Collocare alcuni eventi storici del passato nella corretta sequenza cronologica. Rielaborare informazioni con
	principali strumenti di misura del tempo e riconoscere la funzione.	storici con l'utilizzo diimmagini.		l'aiuto di immagini, mappeconcettuali, tabelle, grafici.

GEOGRAFIA				
CLASSE 1 [^]	CLASSE2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
Indicare la posizione di oggetti o persone prendendo se stessi comepunti di riferimento.	Conoscere i principali indicatori topologici. Riconoscere i principali elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda. Riconoscere i principali elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Leggere semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando la legenda. Conoscere e descrivere le principali caratteristiche dei paesaggi italiani.	Riconoscere i vari tipi di carte geografiche dell'Italia: fisica, politica. Conoscere la propria regione dal punto di vista ambientale e produttivo.

MATEMATICA				
CLASSE 1 [^]	CLASSE2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
Leggere,	Leggere, scrivere e	Leggere, scrivere,	Leggere, scrivere,	Riconoscere,
scrivere e	ordinare inumeri	ordinare e	ordinare e	confrontare numeri
ordinare i	naturali.	confrontare i	confrontare i	naturali e/o
numeri naturali	Eseguire semplici	numeri.	numeri	decimali.
entro il 10.	operazioni senza il		Facerita la encettra	Facerina la sucettra
Ecoquiro	cambio.	Eseguire semplici	Eseguire le quattro	Eseguire le quattro
Eseguire addizioni e	Carribio.	operazioni in	operazionicon e senza il cambio.	operazionicon i numeri naturali e/o
sottrazioni in	Riconoscere e	colonna con e	Seriza ii Carribio.	decimali.
riga entro il10.	denominare le	senza cambio.	Effettuare	deciman.
nga chilo ii io.	principali figure	Riconoscere e	misurazioni ed	Effettuare
Classificare figure	geometriche piane.	denominare i	esprimerle	misurazioni ed
e oggetti in base		principali elementi	secondo unità di	esprimerle
ad una proprietà.	Risolvere	e figure	misure	secondo unità di
	semplici	geometriche.	convenzionali e	misure
Risolvere	situazioni		non.	convenzionali e
semplici	problematiche	Risolvere	D:	non.
situazioni	con l'ausilio di	semplici	Riconoscere e	D:
problematiche	materiale e/o	situazioni	denominare i	Riconoscere,
con l'ausilio di	immagini.	problematiche	principali elementi	nominare e
materialee/o		con eventuale	e figure	misurare il
immagini.		ausilio di	geometriche.	perimetro delle
				principali figure

		facilitatori.	Risolvere semplici situazioni problematiche con eventuale ausilio di facilitatori.	geometriche piane Risolvere semplici situazioni problematiche con eventuale ausilio di facilitatori.
CLASSE 1 [^]	CLASSE2^	SCIENZE CLASSE 3^	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
Usare i cinque sensi per esplorare gli oggetti dello spazio vissuto. Distinguere un essere vivente da un organismo ronvivente.	Riconoscere gli elementi e i fenomeni naturali, anche attraverso sperimentazioni. Osservare piante e animali cogliendone le caratteristiche essenziali.	Individuare, anche nell'osservazion e di esperienze concrete, alcuni dei concetti scientifici affrontati. Eseguire semplici esperimenti e compiere osservazioni guidate.	Individuare, anche nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni dei concetti scientifici affrontati. Elaborare semplici informazion i con l'aiuto di immagini, mappe concettuali, tabelle,	Individuare, anche nell' osservazione di esperienze concrete,alcuni de concetti scientifici affrontati. Verbalizzare i concettiappresi con l'aiuto di immagini, mappe concettuali e tabelle, utilizzando alcuni termini del linguaggio scientifico.
		TECNOLOGIA	grafici.	
CLASSE 1 [^] Riconoscere diversi materiali e le loro funzioni.	CLASSE2 [^] Riconoscere i materiali per realizzare semplici prodotti seguendo le istruzioni dell'insegnante.	CLASSE 3 [^] Riconosce re le funzioni principali di un oggetto Realizzare semplici manufatti seguendo le istruzioni date.	CLASSE 4 [^] Seguire semplici istruzioni per la realizzazione di un oggetto e saperle verbalizzare.	CLASSE 5 [^] Seguire semplici istruzioni per la realizzazione di un oggetto e saperle verbalizzare. Utilizzare semplici strumenti tecnologici nel proprio lavoro.
01.100= 11	01.400=5:	ARTE E IMMAGINE		0.465=5:
CLASSE 1 [^] Rappresentare se stesso e il	CLASSE2^ Elaborare semplici	CLASSE 3 [^] Elaborare semplici produzioni	CLASSE 4 [^] Produrre degli elaborati personali	CLASSE 5^ Produrre degli elaborati personal

utilizzando

tecniche diverse.

personali

produzioni

personali con

tecniche diverse.

proprio vissuto

elaborati

con

grafici.

tecniche artistiche.

usando diverse

usando diverse

tecniche artistiche.

	MUSICA							
CLASSE 1 [^]	CLASSE2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]				
Ascoltare e riprodurre con la voce e il corpo suoni e ritmi.	Ascoltare e riprodurre con la voce e il corpo suoni e ritmi.	Riprodurre semplici articolazioni ritmiche usando la voce o il corpo o gli oggetti.	Riprodurre con la voce e/ogli strumenti semplici strutture ritmiche e/o melodiche.	Riprodurre con la voce e/o gli strumenti semplici strutture ritmiche e/o melodiche e conoscere alcuni elementi di notazione musicale.				
EDUCAZIONE FISICA								
CLASSE 1 [^]	CLASSE2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]				
Utilizzare gli schemi motori di base. Partecipare alle	Utilizzare gli schemi motori di base. Partecipare alle	Utilizzare diversi schemi motori.	Utilizzare diversi schemi motori.	Utilizzare diversi schemi motori.				
attività ludico- motorie rispettando le regole.	attività ludico- motorie rispettando le regole.	Partecipare alle attività ludico-motorie rispettando le regole.	Partecipare alle attività ludico-motorie rispettando le regole.	Partecipare alle attività ludico-motorie rispettando le regole.				
		TTIVITÀ ALTERNATI						
CLASSE 1 [^]	CLASSE2 [^]	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]				
Esprimere le proprie emozioni e sentimenti. Partecipare volentieri ad attività di gruppo.	Esprimere le proprie emozioni e sentimenti. Partecipare ad attività di gruppo e sperimentare i fondamenti della collaborazione e della fiducia.	Riconoscere le varie emozioni e saperle esprimere tramite immagini e creazioni. Acquisire maggior fiducia in se stessi e nelle proprie capacità. Imparare a rispettare le regole per svolgere attività di gruppo e sviluppare i valori della fiducia e della collaborazione.	Riconoscere le varie emozioni e saperle esprimere tramite immagini e creazioni. Rispettare i compagni e l'ambiente scolastico. Conoscere i diritti e i doveri dell'infanzia	Comprendere l'importanza del valore della pace. Imparare ad usare le risorse della natura in modo corretto e creativo. Conoscere i diritti fondamentali dell'infanzia e riconoscere i propri doveri nella vita quotidiana. Comprendere l'importanza dell'integrazio ne tra le diverse culture.				