



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi - Montalcini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado.
Codice Fiscale: **93015970580** ~ Codice Meccanografico: **RMIC8B300L**
Via V. Alfieri s.n.c. - 00039 ZAGAROLO (RM) - Tel +39 06 95430821
mic8b300l@istruzione.it – mic8b300l@pec.istruzione.it - www.icritalevi-montalcini.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (ART. 3 – DPR n. 235/2007)

Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Dirigente Scolastico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

La scuola si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la formazione culturale e la crescita responsabile delle alunne e degli alunni, che educhi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, pregiudizio ed emarginazione;
- favorire la piena inclusione degli studenti con disabilità, degli alunni stranieri ed appartenenti ad altre culture attraverso strategie didattico educative inclusive e anche attraverso la personalizzazione degli apprendimenti;
- promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa tra i tre gradi di scuola e l'orientamento formativo;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- strutturare ambiente di apprendimento sicuri e salubri;
- garantire il successo formativo a ciascuna studentessa-studente, valorizzando le sue potenzialità ed esperienze, anche extrascolastiche, e rispettando i suoi ritmi e tempi di apprendimento, anche per arginare il fenomeno della dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- proporre attività che coinvolgano gli alunni, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione;
- attivare strategie educative che mirino a promuovere l'acquisizione di autonomia personale nella gestione del proprio materiale e del tempo da dedicare alle attività di studio;
- realizzare curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel PTOF;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e i livelli di apprendimento raggiunti, anche nella valutazione del comportamento;
- dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- prevenire, contrastare ed intervenire tempestivamente in episodi di bullismo e cyberbullismo;
- incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze;
- avere un Regolamento di istituto chiaro e aggiornato alla più recente normativa;
- comunicare con le famiglie in modo costruttivo nel rispetto dei ruoli di ciascuno e della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.

La famiglia, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto;
- partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa; fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto, necessaria per assicurare un sereno svolgimento delle attività;
- impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli;
- far comprendere ai propri figli che la scuola è di fondamentale importanza per la propria crescita personale nel rispetto di valori condivisi;
- comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;
- prendere visione costantemente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia attraverso la consultazione del Registro elettronico e firmando tempestivamente avvisi;
- assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, rispettando gli orari e limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- rendere autonomo l'alunno nella gestione delle attività, del materiale scolastico e del tempo dedicato allo studio;
- comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Rita Levi - Montalcini"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado.
Codice Fiscale: **93015970580** ~ Codice Meccanografico: **RMIC8B300L**
Via V. Alfieri s.n.c. - 00039 ZAGAROLO (RM) - Tel +39 06 95430821
rmic8b300l@istruzione.it – rmic8b300l@pec.istruzione.it - www.icritalevi-montalcini.edu.it



- contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari ecc);
- educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura) nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel 'culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori' (Art.2048 cod. civ. 1° c.)
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

L'alunno, al fine di promuovere la propria crescita culturale ed assolvere ai propri compiti sociali, si impegna a:

- rispettare il Regolamento d'Istituto degli alunni prendendo coscienza dei propri diritti-doveri;
- considerare il diritto allo studio e alla scuola come un'opportunità per raggiungere il pieno sviluppo della propria personalità;
- collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo, all'inclusione e all'apprendimento;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale;
- essere leali e solidali con i compagni, rispettando particolari esigenze dei più fragili in un clima collaborativo;
- avere cura del proprio materiale, rispettare gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola;
- applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio;
- frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni;
- mettere in atto un atteggiamento responsabile per il raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- utilizzare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- permettere il regolare svolgimento delle lezioni prestando attenzione ed evitando atteggiamenti di disturbo;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- imparare regole basilari, per rispettare gli altri, quando si è connessi in rete, prestando attenzione alle comunicazioni (email, sms) inviate.
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Dal punto di vista giuridico non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle indicazioni contenute nella Circolare dell' 11.08.23 del Ministero della Salute in casi di positività al Covid-19.

I sottoscritti sono consapevoli che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000

Zagarolo,

Il Dirigente Scolastico

.....

Genitore/i*

Alunno**

* la firma di entrambi i genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale

** solo per studenti della scuola secondaria di I°